



## Reibungsverluste durch die Externitas?

Erhebung in den deutschen Priesterseminaren nach den ersten Jahren des modularisierten Studiums - Januar 2013

Vielfach wird über die Nachteile des modularisierten Studiums geklagt, darunter die Hindernisse für die Externitas von Priesterkandidaten im 3. Studienjahr. Nun soll eine Übersicht erstellt werden, die einem doppelten Zweck genügt:

- 1) Um mit den Fakultäten nach Möglichkeiten zu suchen, um den Schwierigkeiten zu begegnen, müssen diese konkret und präzise benannt werden. Befürchtungen und Gerüchte helfen hier nicht weiter. Mit dieser Erhebung soll ein klares Bild entstehen, wo es tatsächlich zu Reibungsverlusten kommt. Damit kann auf lokaler Ebene und auf Konferenzebene weiter gearbeitet werden.
- 2) Für die Planung der Externitas können die Priesterkandidaten von den Erfahrungen ihrer Vorgänger profitieren. Es ist daran gedacht, auf der Homepage [www.priesterseminare.org](http://www.priesterseminare.org) eine Übersicht zu veröffentlichen, in welchem Seminar man jemanden finden kann, der mit einem bestimmten Studienort in der Externitas Erfahrungen gemacht hat. Über den jeweiligen Regens könnte dann ein Kontakt vermittelt werden.

**Alle modularisiert studierenden Rückkehrer aus der Externitas sind daher gebeten, folgenden Erhebungsbogen auszufüllen und über ihre Regenten bis 20.1.2013 an mich zurückzuleiten. Bitte verwenden Sie ggf. Fußnoten, um Erläuterungen und Beispiele auf einem Beiblatt anzuhängen. Für die Sammlung und Auswertung verantwortlich: Regens Dr. Franz Joseph Baur, München**

Heimatseminar / Heimatfakultät:

Ort / Hochschule der Externitas:

Kalenderjahr der Externitas:

Fachsemester der Externitas:

Wurde auf einen bevorzugten Ort für die Externitas aus studientechnischen Gründen verzichtet? Wenn ja, welcher?

Vor Ort in der Externitas

Wurde am Ort der Externitas schon modularisiert studiert?  Ja  Nein

Waren die Veranstaltungen rechtzeitig einsehbar, um damit an der Heimatfakultät planen zu können?  Ja, schon mehrere Monate vorher  Nein, nur das Vorjahresprogramm

Gab es Einschränkungen beim Belegen der auswärtigen Veranstaltungen? (z.B. nur ganze Module; nur Module aus einer bestimmten Phase)  Ja  Nein

Gab es Einschränkungen/Schwierigkeiten dabei, die auswärtigen Studienleistungen in der erforderlichen Genauigkeit (Modulbezeichnung, Inhalte, Prüfungsstoff, ECTS-Punkte) zu dokumentieren?  Ja  Nein

Wie viele ECTS-Punkte wurden in der Externitas erworben?

Rückkehr an die Heimatfakultät

Fand vor der Externitas eine Studienberatung statt?  Ja  Nein

- Durch wen?  Priesterseminar  Studiendekan  Fachstudienberatung

- War sie hilfreich?  sehr hilfreich  weniger hilfreich  gar nicht hilfreich

- Hatten Sie beim Antritt der Externitas verbindliche Sicherheit über die Anerkennung der auswärts erbrachten Studienleistungen?  Ja  Nein

- Wenn ja, nach welchem Verfahren?  schriftliche Dokumentation  mdl. Zusage

# Deutsche Regentenkonferenz

Konferenz der Regenten und Direktoren der deutschen Priesterseminare und Theologenkonvikte

---

Wie viele ECTS-Punkte konnten aus der Externitas angerechnet werden?

Wie viele Module (ggf. Modulteile) hätten Sie an der Heimatakultät studiert? Wie viele davon konnten Sie auswärts studieren? (z.B. 4 von 6 Modulen; oder 50 von 60 ECTS-Punkten)

Konnten Sie darüber hinaus ECTS-Punkte einbringen, die Ihnen das Studium an der Heimatakultät erleichtern bzw. Raum lassen für nachzuholende Module?  Ja  Nein

Zusatzbelastung im Jahr nach der Externitas: Wie viele ECTS-Punkte mussten Sie in diesem Jahr insgesamt erwerben, um ohne Verzögerung weiter zu studieren?

War die Anerkennung der auswärtigen Studienleistungen

ohne weiteres möglich? (z.B. durch Abgleich mit der Planung vor der Externitas)

Verhandlungssache?

- mit welcher Stelle: Prüfungsamt, Studiendekan, einzelne Professoren?

mit zusätzlichen Auflagen verbunden? Welchen?

Wurde eine Gleichwertigkeitsprüfung durchgeführt?  Ja  Nein

Hatten Sie den Eindruck, dass in Zweifelsfällen die Beweislast/Begründungspflicht mehr bei Ihnen lag und darauf, den Nachweis der Gleichwertigkeit/Anrechenbarkeit zu führen, oder mehr auf der Fakultät und darauf, den Nachweis der Unterschiedlichkeit/Nichtanrechenbarkeit zu führen? Konkretes Beispiel? (Zutreffendes unterstreichen)

Hätten Sie Möglichkeiten der Kompensation für auswärts nicht erwerbbar Studienleistungen gebraucht (z.B. Sonderprüfungen über Selbststudium mit Lektüre; schriftliche Arbeit über ein Themengebiet)?  Ja  Nein Gab es solche Möglichkeiten?  Ja  Nein

Externitas insgesamt

Resultierte de facto eine (voraussichtliche) Verzögerung des Studienabschlusses aus der Externitas?  Ja  Nein Wenn ja, wo liegt die Hauptursache?

Haben Sie konkrete und praktikable Vorschläge, wie man das auswärtige Studienjahr leichter ermöglichen könnte?

Hat sich der Aufwand für die Externitas insgesamt (z.B. für die menschliche und geistliche Entwicklung) gelohnt?  Ja  Nein

Hat sich das auswärtige Studienjahr auch als Beitrag für die theologische Bildung gelohnt?  Ja  Nein

Sonstige Bemerkungen:

Name/Unterschrift:

Danke!!!